

●自己評価				●関係者評価		
令和7年度 西九州大学佐賀調理製菓専門学校 自己評価表(調理師科・パティシエ科)						
	評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	課題	今後の改善策	関係者評価 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	関係者評価 特記事項
教育 目 理 標 念	①学校の理念・目的・育人人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)	3	①免許取得や免許取得する資格をもたせ、就職まで過程が教育目標になり数値化、活動も明確化できますが、理念になると1年と言う短い期間でおのおの悩みを抱えた生徒も増えてきている時代になってきて難しいなっていると思います。 ③学校の教育理念・目的・育人人材像は定められているものの、生徒に周知する方法を検討する必要があります。 ③まだまだ保護者への周知ができていない。 ③保護者に学校の事をもう少し知っていただく機会をもうける。 ④1年課程では、実践に偏ってしまい、企画力を教育できない。	③全職員が本校の教育理念を理解し、授業中を含め、事あるごとに周知する。 ③土日の授業やイベント開催は教員にとって負担が増すのでこれ以上増やすことは困難なので、SNSやインスタの発信を増やす。 ③参観日は勿論のこと、保護者への感謝の意味を込めて生徒たちが作った料理やお菓子でおもてなしする。 ③実践販売などを行いプロとしての育成を身につける。 ③生徒もだが保護者への周知と納得は必要 ④インターンシップや外部での実習、地域を巻き込んだ教育をする。(それには教員の教育、増員も検討課題になる)	3	教育理念・教育目標については生徒や保護者に周知徹底する必要がある。
	②社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱えているか	3				
	③学校の理念・目的・育人人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者等に周知されているか	3				
	④各学科の教育目標、育人人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3				
学 校 運 営	①目的等に沿った運営方針が策定されているか	3	⑧成績処理を含め生徒の個人情報がシステム化されていない。 ○業務改善、合理化、簡略化、システム整備など、それぞれ見直す部分があると思いますが専門職や長年の流れなどあり難しい。	④学生運営の授業(学食等)は今後、多くなるので専属の教員が必要になる。	特になし	
	②事業計画に沿った運営方針が策定されているか	3				
	③運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3				
	④人事、給与に関する制度は整備されているか	4				
	⑤教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3				
	⑥業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4				
	⑦教育活動に関する情報公開が適切になされているか	3				
	⑧情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3				
教 育 活 動	①教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4	①多様な生徒が増加しているが、全体の授業自体を、多様な生徒に合わせている傾向があるのではないかと不安に感じている生徒がいる。 ②学習時間の確保は出来ているが、より幅広い学びはできていない。 ⑥授業の評価、資格免許取得の指導体制について、生徒からの声ですが、科目担当の先生によっては、ビデオやDVDばかりの授業が多くて教科書をほとんど使われないから、何処を勉強していいかわからない。と言ってきてます。 ⑩最低限の人員しか配置されておらず教育の質の保障と能力開発のための研修の時間の確保が難しい。 ⑪レベルの高い外部講師等を増やしたいが、人件費の問題、材料費の問題がある為、なかなかお願いできない。 ・入学当時は高校卒業後で生徒は挨拶等もキチンとしていますが慣れが出てくると平気でため口で話しはじめ態度も悪くなっていきます。(全部の生徒ではありませんが)友達関係も良い時もありますが、先生の威厳が損なわれて不愉快です。現代の生徒と言えば、それまでですが逆に他の専門学校は、どうなのか?とふと思うときもあります。生徒のアンケート調査が次年度に生かされているのかと思います。(学業成果 ⑤)	②厨師士協会などと連携を取り、情報の共有や講師の派遣の検討し、就職まで繋げる。教職員の仕事の削減になるのではないかと ⑥生徒の意見を踏まえた上で講師の授業のやり方をもう一度見直すことも必要だと思えます。 ⑩高技術の授業や就職セミナーなどに職員も参加し、そこで研修を兼ねた学びをし、生徒にフィードバックする) ○能力の高い生徒も満足する授業内容の検討が必要。 能力の低い生徒へは個別で補講を行い補うべきではないか。 ○集団で学ぶことになっていない学生への柔軟な対応が必要。	4	教育活動においては概ね良好のようであるが、外部団体(調理師関係団体等)との連携を密にして、就職や人材育成を図ってもらいたい。また、先生との対話をもっと良くなるような対応をお願いしたい。それにより教育活動がもっと活発になると思われる。
	②目標の設定として、教育理念、育人人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関として各学科の教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3				
	③学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4				
	④関連分野の企業・関係施設等、業界団体等の連携により、カリキュラムの教育方法の工夫・見直し等が行われているか	3				
	⑤関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技、実習等)が体系的に位置づけられているか	3				
	⑥授業評価の実施・評価体制はあるか	4				
	⑦職業に関する外部関係者からの評価を取り入れているか	4				
	⑧成績評価、単位認定の基準は明確になっているか	4				
	⑨資格(免許)取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4				
	⑩人事育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保し、組織できるか	3				
	⑪関連分野における業界等との連携に於いて優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか	3				
	⑫関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3				
	⑬職員の能力開発のための研修等が行われているか	3				
学 修 成 果	①就職率の向上が図られているか	3	②国家試験の結果を受けての検証やフィードバックがなされておらず、国家試験合格のための対策が取られていない。 ③退学者が年々増加。(特に社会人や不登校傾向)また、特に実習に関しては、実習の参加内容に差ができてしまっているようである。 ③退学者・休学者が多い状況ですが、まずは集団行動が難しい学生が多く、個別対応を早急に求められている現状があります。そのため、特定の職員への負担が大きくなっており、学校全体でフォローしていくべき案件であると考えます。 ④同窓会は運営できていない為、卒業生の活躍が把握できていない。 ④卒業生の活躍が分からない。	①就職に関しては入学した時から早め活動するように、常に声掛けをする。卒業生の就職先の話などの情報をまじえて意識を高める。 ②国家試験対策講義を行う前に過去の試験問題を分析したり、教科間でデータの共有を行い適切な国家試験対策になるように検討する。 ②製菓衛生師受験に関して、成績不振者は受験を希望受験にする。 ③担任からの早めの相談と共通理解を徹底する。 ③カウンセリングの強化。 ③体調不良や精神的な理由での退学者が多い為、対策を考える必要がある。早めに保護者と連絡を取り、先延ばしにしない方がよい。 ④同窓会運営 ④卒業生の活躍としてInstagramに投稿するのはどうか。写真を撮りに会社まで行くのは困難だと思うので卒業生本人に撮って送ってもらえば、職員の負担も少なくなるのではないかと。	3	特になし
	②資格(免許)取得率の向上が図られているか	3				
	③退学率の低減が図られているか	3				
	④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3				
	⑤卒業時に学校に対する満足度調査を行い、その結果を次年度の教育活動に活かしているか	3				
学 生 支 援	①進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3	②遅刻が多い生徒や授業についていけない生徒への対応について全教職員の共通理解が必要。 ②精神的問題を抱える生徒も多く、スクールカウンセラーでの相談体制は出来ているが、活用できていない生徒も多い。 ②精神面に関しての相談は限界がある。 ④校医が在中していないため、健康管理は本人任せになっている。 ⑤専門学校としての課外活動は支援していない。 ⑥施設の老朽化。 ○親身にされると感じます。⑨は、教育整備にもよりますが生徒の環境の問題、家庭の問題でもあり親が学校側に押し付ける形や会話のない家庭等、色々な環境があり難しいと思うので校内での共通認識等をより整備されてほしいと思います。	②カウンセリングの先生がいらっしゃるので生徒が相談しやすいような体制をもう少し考える。 ②授業中の態度はもちろん日常生活のマナーは職員全員で指導していくべきではないか。 ③ハード面の改装には限度があるが、塗装などで明るいイメージを醸し出す。 ④生徒の健康管理は特性のある生徒が年々増加しているので職員がその生徒の対応に追われている。 ⑦保護者会の実施。	3	スクールカウンセラーの配置や相談体制は非常にいいと思われる。
	②生徒相談に関する体制は整備されているか	4				
	③生徒の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	3				
	④生徒の健康管理を担う組織体制はあるか	3				
	⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	3				
	⑥生徒の生活環境への支援は行われているか	3				
	⑦保護者と適切に連携しているか	3				
	⑧卒業生への支援体制はあるか	3				
	⑨社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3				
	⑩高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3				

●自己評価				●関係者評価		
令和7年度 西九州大学佐賀調理製菓専門学校 自己評価表(調理師科・パティシエ科)						
	評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	課題	今後の改善方針	関係者評価 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	関係者評価 特記事項
教育環境	①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	2	①校舎や施設・設備が経年劣化し多くのメンテナンスが必要である。 ①予算の関係で調理機器、食器が揃っていない為、生徒に基本指導や盛り付けの指導が上手くできていない。	①建物古い事もあり修理が必要な所もありますが、トイレはまだ和式なのでリニューアル出来ればと思います。 ①最低限のメンテナンスを業者に依頼したい。 ②インターンシップを科目内容に入れ込み、全員実習にする。	3	生徒の安全安心を第一に考えた対応がとられている。 インターンシップの充実に向けても取り組んでほしい。
	②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3	①施設の老朽化。メンテナンスを行っていない為、壊れてしまう。 ①数年前より施設の改修や校舎内の整備等、クールダウン室の設置など整備はされている。ただ実習室の器具等は、昔のままである。昔の技術の伝授も必要だが現代の器具も多少必要では？			
	③防災・安全管理に対する体制は整備されているか	4	①整備が始まったが遅きに失した感もある。 ②インターンシップの受け入れ先は増えてきたが、生徒からの申し出が無い			
学生募集	①学生募集活動は、適正に行われているか	4	①SNSの投稿がおろそかになり、効果的なアピールができていない。 ③選考は適正ですが、合理的配慮が必要な書類を提出されていない生徒の把握が難しい。	③願書に合理的配慮の記入欄を設ける。 ④学納金の見直しを行い値上げした。 ④材料費が高騰しているのもう少し上げるとも考えても良いのかなと思います。	4	学生募集に力を入れられ入学者が増加している。先生方の努力に感謝したい。
	②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4				
	③入学選考は、適正に行われているか	4				
	④学納金は妥当なものとなっているか	4				
財務	①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	2	○財務に関しては事務長補佐が問題なく行ってもらっているが、職員全員が目にするのが無い為、危機感が生まれにくい。 ○学納金の見直しはもう少し早くから計画的に検討すべきだった。	①令和9年度より短期大学部と融合し経営の合理化に努める。 ①少子化に伴い生徒数も減少している為、収入を上げるには、学費をもう少し値上げする。何故なら、材料費もここ最近値がりして実習費にも影響があるから。 全職員の共通理解の場が必要	4	特になし
	②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3				
	③財務について会計監査が適正に行われているか	4				
	④財務情報公開の体制整備はできているか	4				
法令等の遵守	①関係法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	②成績を始め生徒の個人情報の管理の徹底が必要。 ②生徒個人のアカウント(ポータルサイト)が無い	②R9年度からは解決できる。 ④公開してもらい全体で改善出来るところは改善し、個人的な事は本人に伝え改善する。	4	特になし
	②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4				
	③自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	3				
	④自己評価結果を公開しているか	4				
地域社会貢献	①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	①施設利用は数年前から長期の貸出が年に数回あり公開講座も増えている。 ②生徒・教員は時間に余裕が無いため奨励・支援はできていない。	②地域の清掃ボランティアは毎年1回行っているが、回数を増やすことも検討していく。 ③夜間料理・菓子教室の実施しているが、回数を増やして、本学認定の資格を出してはどうか。	3	集団給食の地域開放など地域との交流が深められている。
	②生徒のボランティア活動を奨励・支援しているか	3				
	③地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	3				