

●自己評価						●関係者評価	
令和3年度 西九州大学佐賀調理製菓専門学校 自己評価表							
	評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	課題	今後の改善方策	特記事項	関係者評価 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	関係者評価 特記事項
教育 目標 理念	①学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4	・広報手段の確保 ・保護者への周知	・積極的な情報発信 ・HP・SNSの活用	・効果的で確実な情報 発信を取り入れる	3	
	②社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4					
	③学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護 者等に周知されているか	3					
	④各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界の ニーズに向けて方向づけられているか	3					
学校 運営	①目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	・人員不足 ・教職員の連携不足	・インターネットの活用強 化(ホームページ) ・短大・大学との連携	・職員の特性をみた校 務分掌の割り当てを行 うなど柔軟な体制を組 む	4	・高校との連携を深めて いく
	②事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4					
	③運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されてい るか、有効に機能しているか	4					
	④人事、給与に関する制度は整備されているか	4					
	⑤教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されてい るか	4					
	⑥業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されてい るか	4					
	⑦教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4					
	⑧情報システム化による業務の効率化が図られているか	4					
教育 活動	①教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されている か	4	・教職員の外部研修機会の 確保 ・情報共有の時間が少ない ・国家試験に対する指導体 制 ・ラサンテ249の活用	・会議等での情報共有の 推進 ・時間割の中で年間スケ ジュールに組み込む ・夏季休業中の菓子販売	・多様な生徒が増加し ているので、それに合 わせた早め早めの指 導を行っていく	3	・コロナで対面授業がで きなくなり、オンライン での授業を行う対応は素晴 らし。 ・ホームページの活用等 で高校生・中学生への PRを図る。
	②目標の設定として、教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏 まえた教育機関として各学科の教育到達レベルや学習時間の確保は 明確にされているか	4					
	③学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4					
	④関連分野の企業・関係施設等、業界団体等の連携により、カリキュ ラムの教育方法の工夫・見直し等が行われているか	3					
	⑤関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインター ンシップ、実技、実習等)が体系的に位置づけられている	3					
	⑥授業評価の実施・評価体制はあるか	4					
	⑦職業に関する外部関係者からの評価を取り入れているか	3					
	⑧成績評価、単位認定の基準は明確になっているか	4					
	⑨資格(免許)取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置 づけはあるか	3					
	⑩人事育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を 確保し、組織できるか	3					
	⑪関連分野における業界等との連携に於いて優れた教員(本務・兼 務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか	3					
	⑫関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や 教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3					
	⑬職員の能力開発のための研修等が行われているか	3					
学 修 成 果	①就職率の向上が図られているか	4	・多様な生徒に対応する教育活 動 ・満足度調査の活用不足	・会議等での情報共有の推 進	・外部講師との情報共 有を密に行い、学修成 果向上するように努め る	3	
	②資格(免許)取得率の向上が図られているか	4					
	③退学率の低減が図られているか	3					
	④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3					
	⑤卒業時に学校に対する満足度調査を行い、その結果を次年度の 教育活動に活かしているか	3					
学 生 支 援	①進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	・多様な生徒に対する支援 体制の構築 ・スクールカウンセラー活用 が低い	情報共有及び出身校との 連携 ・職員から積極的に声掛け を行い、生徒からの相談が しやすい環境を作る	・スクールカウンセラー との連携を図りなが ら、全員面談を中心 にきめ細かな体制づく りを行う	3	・多様な生徒が入学する なか、個々の生徒の指 導が大変になります。教 職員の人数が少ない中、 工夫した対応が求められ る。
	②生徒相談に関する体制は整備されているか	4					
	③生徒の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	3					
	④生徒の健康管理を担う組織体制はあるか	3					
	⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか	3					
	⑥生徒の生活環境への支援は行われているか	3					
	⑦保護者と適切に連携しているか	3					
	⑧卒業生への支援体制はあるか	3					
	⑨社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3					
	⑩高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の 取組が行われているか	3					
教育 環 境	①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されて いるか	3	・トイレの改善(ウォシュレット化 等) ・学内実習、学外実習がない。	・時間割の中に設定する	・次年度、時間割に組 み込む	3	
	②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な 教育体制を整備しているか	3					
	③防災・安全管理に対する体制は整備されているか	3					
学 生 募 集	①学生募集活動は、適正に行われているか	3	・対応職員不足	・広報活動の強化(プレスリ リース等) ・月1、2回の学校訪問を全 員に割り当てる		3	・募集活動が有効にでき るように工夫が必要。 ・職員不足の為のよう な方法で行うか更なる検 討が必要。
	②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3					
	③入学選考は、適正に行われているか	3					
	④学納金は妥当なものとなっているか	4					
財 務	①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	・入学者減に伴う収入減	・入学者の安定確保 ・夜間の料理教室、菓子 教室の再開(休日)		4	
	②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4					
	③財務について会計監査が適正に行われているか	4					
	④財務情報公開の体制整備はできているか	4					
法 令 等 の 遵 守	①関係法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされて いるか	4		・情報共有		4	
	②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4					
	③自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4					
	④自己評価結果を公開しているか	4					
地 域 貢 献	①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行ってい るか	3	・校友会の活動強化	・地域での清掃活動(年2 回)	・今年度も新型コロナ 感染防止のため地域 のお年寄りとの交流会 は中止になったので、 クリスマスケーキの贈 呈等を行った。	3	
	②生徒のボランティア活動を奨励・支援しているか	3					
	③地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施してい るか	3					